

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЯ ММО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План работы РМО
заместителей директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций
Лаишевского муниципального района РТ
на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема: Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по УР в условиях внедрения ФГОС.

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров школ в условиях модернизации общего образования, их информационная, учебно-методическая и научная поддержка.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебного процесса в ОО;
- оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в учебно-воспитательной работе;
- обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения внедрения ФГОС;
- повышение квалификации заместителей директоров по УР, распространение их передового педагогического опыта;
- обобщение опыта работы учителей по изменению содержания образования и определение перспективных направлений методической работы.

I. Тематика заседаний районного методического объединения заместителей директоров по УР

1. Анализ состояния методической работы в Лаишевском муниципальном районе за 2020 – 2021 учебный год. Задачи и план работы на 2021 – 2022 учебный год. Информационно-методическое совещание август, 2021 г., МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ».

2. Система работы по подготовке учащихся начальной школы к обучению в основной школе (октябрь, 2021 г. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия»)
3. Формирование УУД как требование ФГОС. Система оценивания УУД (декабрь, 2021 г. МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»)
4. Эффективная работа школы по подготовке к ГИА (февраль, 2022 г. МБОУ Гимназия №1)
5. Владение учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе (апрель, 2022 г. МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»)

II. Обмен опытом

1. Приглашение специалистов ИРО, КФУ для проведения лекций (в течении года).
2. Посещение казанских образовательных учреждений с целью получения методической помощи (в течении года).

ПРОТОКОЛ №1
ЗАСЕДАНИЯ РМО ЗАМ. ДИРЕКТОРОВ ПО УР

Место проведения: МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»

от 26.08.2021 г.

Анализ состояния методической работы
в Лаишевском муниципальном районе за 2020 – 2021 учебный год
Задачи и план работы на 2021 – 2022 учебный год
Информационно-методическое совещание

Присутствовало: 23 человека

Повестка заседания:

1. Анализ сдачи ГИА в 2021 году. Закирова Э.Н., зам. начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ».
2. Подготовка к внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2022 – 2023 учебного года, рекомендации. Закирова Э.Н., зам. начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ».
3. Анализ состояния методической работы в Лаишевском муниципальном районе за 2020 – 2021 учебный год. Обсуждение и согласование плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год. Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебно-методической работе.
4. Программа воспитания. Модуль «Школьный урок». Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебно-методической работе.
5. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали заместителя начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» Закирову Э.Н. Она ознакомила участников семинара с итогами сдачи государственной итоговой аттестации учащимися Лаишевского района в 2021 году. Отметила, что результаты ЕГЭ по химии, обществознанию, информатике снизились по сравнению с прошлым годом и ниже средних республиканских показателей. Результаты по русскому языку, по профильной математике, физике,

биологии выше прошлогодних районных результатов. Но по русскому языку, физике, биологии ниже республиканских значений. Лишь результаты по профильной математике, английскому языку выше республиканских значений.

2. По второму вопросу выступила Закирова Э.Н. Она отметила, что Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО)). В текущем году мы займемся подготовкой к их использованию с 2022/23 учебного года. Именно с 1 сентября будущего учебного года запрещено принимать детей на обучение в соответствии со старыми ФГОС. Вводить новые ФГОС для тех, кто продолжает осваивать программу начального или основного общего образования, можно только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. За текущий учебный год нам необходимо выяснить их мнение и определить необходимость ввода новых ФГОС для тех, кто продолжает осваивать ООП по старым ФГОС.

Что касается сути и изменения новых ФГОС по сравнению со старыми, сообщаем следующее:

Суть новых ФГОС НОО и ООО. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке ООП. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

Требования к пояснительной записке стали едиными. Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО придется добавить общую характеристику программы.

Теперь требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми. Разрешили уменьшить срок освоения программы, если ввести ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС НОО. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. Минимум установили 2954 вместо 2904, максимум сделали 3190 вместо 3345. Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года обучения.

Изменения во ФГОС ООО. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».

Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Уменьшили максимум и минимум аудиторных часов. Минимум установили 5058 вместо 5267, максимум сделали 5549 вместо 6020.

На слайде вы сможете увидеть календарь ввода обучения по новому ФГОС ООО по учебным годам.

Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Минпросвещения утвердило новый Порядок организации образовательной деятельности в школе (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). В новом Порядке:

Обновили ссылки на нормативные документы. Со старых СанПиН на СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». При этом продублировали некоторые нормы: о минимальном сроке каникул в семь дней и максимальном количестве детей с ОВЗ в условиях инклюзии.

Дополнили пункты о семейной форме образования. Теперь родители должны уведомлять орган местного самоуправления о выборе семейной формы в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении из школы или минимум за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируют переход на семейное образование.

Продублировали право экстерна продолжить образование в любой иной форме на всем этапе обучения или сочетать формы получения образования и обучения.

Уточнили процедуру прикрепления экстерна к школе для аттестации. Родители несовершеннолетнего выбирают школу в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления района, на территории которого они проживают. Школу можно выбрать на учебный год, весь период получения общего образования или только для прохождения конкретной аттестации.

Организуйте промежуточную аттестацию экстерна по утвержденному графику. Предварительно согласуйте его с родителями. Теперь можно проводить только одно испытание по предмету в день.

Установили сроки для зачисления экстерна для ГИА. Теперь заявление на зачисление в школу для прохождения ГИА надо подать:

– по образовательным программам основного общего образования – минимум за две недели до проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

– по образовательным программам среднего общего образования – минимум за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Уточнили требования к индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) должен соответствовать ФГОС общего образования, в том числе в части перечня обязательных учебных предметов.

Министерство сохранило норму о том, что при обучении по ИУП можно изменить срок освоения программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика. Однако рядом приписали, что срок получения начального, основного и среднего общего образования устанавливают ФГОС.

3. По третьему вопросу выступила Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директора по УР. Она ознакомила с анализом состояния методической работы РМО в Лаишевском муниципальном районе за 2020 – 2021 учебный год. Илюзя Ильгизаровна отметила, что в целях обеспечения эффективности работы РМО заместителей директоров школ по УР проводились как теоретические семинары, так и семинары-практикумы (Протоколы заседаний РМО прилагаются).

На занятиях РМО достаточно внимания уделялось работе по подготовке участников образовательных отношений к ГИА.

К сожалению, в связи с пандемией COVID-19, не все запланированное удалось реализовать. 2 семинара, запланированные на март и апрель пришлось перенести на новый учебный год.

Все заместители директоров школ по УР посещали заседания РМО и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов. Все совещания завучей проводились через Zoom.

Основываясь на вышесказанном считаю, что работу РМО заместителей директоров можно считать удовлетворительной. Однако следует отметить, что 2020 – 2021 учебный год, как и предыдущий, показал нам, что реализованы не все возможности деятельности РМО. Вопрос внедрения новой модели цифровой образовательной среды, возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ очень актуален. В 2020/21 учебном году завершился переход всех школ России на ФГОС среднего общего образования (СОО). А с 2022 – 2023 учебного года вводятся обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Таким образом, нужно будет разрабатывать дополнительные ООП НОО и ООП ООО.

Также не теряет своей актуальности вопрос подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. К сожалению, в этом учебном году семинар, который должен был осветить эту тему, был перенесен.

4. По четвертому вопросу выступила Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директора по УР. В связи с изменениями в

федеральных государственных образовательных стандартах (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”)

До 1 сентября 2021 года должны быть внесены изменения в следующие пункты:

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Предлагаю вам пошаговую инструкцию для внесения изменений.

1. В образовательной организации создается рабочая группа для разработки и внедрения «Программ воспитания».

Курирует вопрос разработки «Программы воспитания» заместитель директора по воспитательной работе, поэтому подробно на этом я останавливаться не буду.

Заместитель директора по учебной работе отвечает за разработку модуля «Школьный урок» и внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов, поэтому речь пойдет только об этом модуле.

2. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками разрабатывают модуль «Школьный урок».

3. Директор издает приказ об изменении локального акта «Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»

4. Вносятся изменения в Локальный акт «Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»

5. На заседании методических объединений вносятся изменения в рабочие программы. Выпускается протокол заседания.

6. На заседании педагогического совета рассматриваются программы с учетом изменений. Выпускается протокол заседания педагогического совета.

7. Директор издает приказ об утверждении рабочих программ с учетом программы воспитания.

Отдельно заседания методических объединений и педагогический совет по этому вопросу можно не собирать. Возможно прописать эти пункты в протоколе заседаний на начало учебного года.

То же касается приказов: возможно прописать только отдельные пункты в приказе на начало учебного года.

Модуль «Школьный урок»

Вставляете в «Программу воспитания». Программа воспитания разрабатывается на уровень обучения, поэтому нужно три варианта модуля.

Решили:

1. Повышение качества знаний обучающихся. Целенаправленная подготовка к ГИА-2022.
2. Реализация задач и плана работы РМО заместителей директоров по учебной работе.

Руководитель РМО:



Фатхуллина И.И.